

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 14.04.2016
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 29.04.2016 № 261
Директор *С.С. Виноградова* О.С. Виноградова



ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи смотра-конкурса предметных кафедр (далее – смотр-конкурс) МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – Лицей), порядок его организации, проведения, руководства и методического обеспечения, подведения итогов и финансирования.

2. Цели смотра-конкурса:

- 1) повышение эффективности деятельности предметных кафедр;
- 2) усиление их роли в повышении качества образовательной деятельности в лицее, реализации приоритетных направлений Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2015-2020 годы, организации инновационной деятельности;
- 3) выявление изменений в содержании, формах работы предметных кафедр;
- 4) обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Задачи смотра-конкурса:

- 1) активизировать деятельность предметных кафедр с целью усиления их влияния на развитие Лицея и достижения конкурентного уровня качества образования;
- 2) обеспечить эффективность использования современных технологий организации методической работы;
- 3) подготовить к распространения опыта методического сопровождения образовательной деятельности, достижений предметных кафедр в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 4) представлять результаты методической работы педагогов Лицея на мероприятиях различного уровня;
- 5) отработать критерии показателей деятельности предметных кафедр как средства управления качеством образования;
- 6) выявить наиболее эффективно работающих педагогов;
- 7) способствовать повышению профессионального мастерства и престижа труда руководителей предметных кафедр;
- 8) стимулировать деятельность руководителей предметных кафедр по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей.

II. Организация этапов смотра-конкурса предметных кафедр

4. Для организационного обеспечения проведения смотра-конкурса создается организационный комитет:

- на подготовительном этапе из числа учителей Лицея;
- на заключительном этапе из числа администрации и руководителей предметных кафедр.

5. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение смотра-конкурса:

- 1) устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов смотра-конкурса;
- 2) определяет требования к оформлению материалов, представляемых на смотр-конкурс;
- 3) разрабатывает критерии оценивания материалов, представленных на смотр - конкурс.

6. Для оценивания работы предметных кафедр создается жюри Конкурса.

7. Жюри оценивает представленные материалы в соответствии с критериями оценивания, представляет свое решение в организационный комитет в форме протокола.

8. Смотр-конкурс предметных кафедр проводится раз в три года.

III. Условия организации и проведения смотра-конкурса

9. Для участия в смотре-конкурсе предметные кафедры проводят самооценку состояния представляемых материалов в соответствии с утвержденными критериями (приложение №1 Положения).

10. Смотр-конкурс состоит из двух этапов:

I этап – презентация деятельности предметной кафедры;

II этап - оценка жюри смотра-конкурса представленных материалов в соответствии с утвержденными критериями.

11. Время проведения презентации составляет 7 минут.

Цель презентации: представление опыта предметной кафедры по организации работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Презентация оценивается каждым членом жюри смотра-конкурса в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению).

IV. Подведение итогов смотра-конкурса предметных кафедр

12. Подведение итогов очного этапа смотра-конкурса осуществляется жюри.

13. Участники очного этапа смотра-конкурса предметных кафедр награждаются дипломами.

14. Победителями Конкурса признаются предметные кафедры, набравшие в сумме максимальное количество баллов и награждаются дипломами I, II, III степени.

15. Предметные кафедры – победители смотра-конкурса награждаются грамотами и денежным поощрением на укрепление материально-технической базы предметной кафедры.

16. Руководители предметных кафедр, ставших победителем и призерами смотра-конкурса, получают единовременные выплаты из стимулирующего фонда Лицея. Размер выплат устанавливается директором Лицея в рамках ФОТ по учреждению.

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

22. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

23. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе

Содержание и критерии оценивания работы предметных кафедр

параметры оценки	Содержание	Критерии оценивания
I. Нормативно-правовое обеспечение		
	1. Методические письма по образовательным областям. 2. Положение о предметной кафедре. 3. Должностная инструкция заведующего кафедрой. 4. Циклограмма заведующего кафедрой.	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено
II. Организационно- управленческая деятельность		
	1. План работы предметной кафедры за три года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. годы)	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено
	2. Анализ работы за прошедшие 2 года (2014-2015, 2015-2016уч. годы)	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено
	3. Протоколы заседаний за 2 года (2014-2015, 2015-2016) и истекший период текущего учебного года	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено
	4. Банк данных о педагогических кадрах: качественные показатели квалификации педагогов с учетом образования, стажа (молодой специалист, пенсионер) квалификационной категории; наличие государственных и отраслевых, региональных, муниципальных поощрений (награды, грамоты, благодарности, звания и т.п.); повышение	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено

	квалификации на КПК в ЧИППКРО (за три года); Повышение квалификации через другие формы (конференции, семинары и др.)	
	5. Организация работы с молодыми специалистами: план работы с молодыми специалистами, план самообразования молодых специалистов, план работы наставников.	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено
	6.Рабочие программы по всем предметам с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального компонента.	0 б-отсутствует 1 б – представлено не в полном объеме 2б – полностью представлено
	7.Наличие информации о предметной кафедре на официальном сайте МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска»	0 б-отсутствует 1 б – представлена не в полном объеме 2б – полностью представлена
III. Результаты деятельности		
1.Учебная деятельность	% успеваемости по предметам	3 балла- 100%; 0 баллов- менее 100%.
	% качества знаний по предметам	3 балла- 100-80%; 2 балла- 79-59%; 1балл- 59%- 49%
	Положительная динамика качества знаний по предметам за последние три года	3 балла
	Результаты ОГЭ	Положительная динамика за последние три года- 5 баллов Показатель выше городского-2 балла
		Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие обучающихся, не преодолевших минимальный

		порог – «-1» балл за каждого обучающегося
	Результаты ЕГЭ	Положительная динамика за последние три года- 5 баллов Показатель выше городского-2 балла
		Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог – «-1» балл за каждого обучающегося
2. Внеурочная деятельность	2. Участие обучающихся в олимпиадном движении и результативность участия. (оценивают члены оргкомитета - на основе представленных сертификатов, грамот, дипломов, приказов).	Районный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 3 балла, Призер – 2 балла, Муниципальный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 5 баллов, Призер – 4 балла, Региональный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 10 баллов, Призер – 6 баллов, Всероссийский уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 15 баллов, Призер – 10 баллов
	3. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и результативность участия (оценивают члены оргкомитета - на основе представленных сертификатов, грамот, дипломов, приказов).	Районный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 3 балла, Призер – 2 балла, Муниципальный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 5 баллов, Призер – 4 балла, Региональный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 10 баллов, Призер – 8 баллов,

		<p>Всероссийский уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 15 баллов, Призер – 10 баллов, Международный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 15 баллов, Призер – 10 баллов</p>
IV. Результативность методической и инновационной деятельности		
1.Результативность педагогов кафедры в мероприятиях разного уровня	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Документ, подтверждающий участие в конкурсе соответствующего уровня.</p>	<p>Районный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 30 баллов, Призер – 25 баллов, Муниципальный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 50 баллов, Призер – 40 баллов, Региональный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 100 баллов, Призер – 80 баллов, Всероссийский уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 100 баллов, Призер – 80 баллов, Международный уровень: каждый факт результативного участия: Победитель – 100 баллов, Призер – 80 баллов</p>
2.Инновационное творчество учителей	<p>Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p>	30 баллов за 1 единицу
3.Популяризация собственного педагогического опыта	<p>Участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы). Документ, подтверждающий</p>	<p>Муниципальный уровень: 15 баллов за каждое мероприятие Региональный уровень: 25 б за каждое мероприятие Всероссийский уровень: 35 б за каждое мероприятие</p>

	участие в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика.	
	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п. (программы)	Муниципальный уровень: 15 баллов за каждое мероприятие; Региональный уровень: 25 б за каждое мероприятие Всероссийский уровень: 35 б за каждое мероприятие
	Методические и иные документы, разработанные членами предметной кафедры для обеспечения образовательного процесса	10 баллов за 1 единицу
4.Обобщение и распространение педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях	Муниципальный уровень: 15 баллов за публикацию Региональный уровень: 25 б за публикацию Международный уровень: 35 б за публикацию
5.Участие в инновационной деятельности	Тема инновационного проекта. Документ, подтверждающий статус участия в инновационной деятельности. Результаты (материалы).	Участник внедрения инновационного проекта – 10 баллов; 10 баллов за каждый инновационный продукт, мероприятие (семинар, публикация, конкурс, урок и т.д.)
6.Организация и проведение предметных декад	План-график проведения предметных декад.	0 б-отсутствует 1 б – частично 2б – полнота представления
	Наличие банка методических продуктов.	0 б-отсутствует 1 б – частично 2б – полнота представления
	Аналитические материалы	0 б-отсутствует 1 б – частично 2б – полнота представления
7.Сетевое взаимодействие (таблица 6)		0 б-отсутствует 5 б – частично 10 б – полнота представления

V. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение		
1. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО		
Кабинет	Уровень соответствия критериям сформированности	Количество баллов
БИОЛОГИЯ	Частично соответствует требованиям	0-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-25
	В полном объеме соответствует требованиям	26-32
ХИМИЯ	Частично соответствует требованиям	0-17
	Не в полном объеме соответствует требованиям	18-27
	В полном объеме соответствует требованиям	28-34
ФИЗИКА	Частично соответствует требованиям	0-16
	Не в полном объеме соответствует требованиям	17-26
	В полном объеме соответствует требованиям	27-33
ИТОГО (средний балл)		
ГЕОГРАФИЯ	Частично соответствует требованиям	0-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-24
	В полном объеме соответствует требованиям	25-31
ИСТОРИЯ	Частично соответствует требованиям	0-23
	Не в полном объеме соответствует требованиям	24-37
	В полном объеме соответствует	38-47

	требованиям	
ИТОГО (средний балл)		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Частично соответствует требованиям	0-19
	Не в полном объеме соответствует требованиям	20-30
	В полном объеме соответствует требованиям	31-38
МУЗЫКА	Частично соответствует требованиям	0-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-24
	В полном объеме соответствует требованиям	25-31
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Частично соответствует требованиям	0-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-25
	В полном объеме соответствует требованиям	26-32
ИТОГО (средний балл)		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Частично соответствует требованиям	0-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-24
	В полном объеме соответствует требованиям	25-31
ИТОГО		
МАТЕМАТИКА	Частично соответствует требованиям	0-23
	Не в полном объеме соответствует требованиям	24-37
	В полном объеме соответствует требованиям	38-47
ИТОГО		
ИНФОРМАТИКА	Частично соответствует требованиям	0-22

	Не в полном объеме соответствует требованиям	23-35
	В полном объеме соответствует требованиям	36-45
ТЕХНОЛОГИЯ	Частично соответствует требованиям	0-19
	Не в полном объеме соответствует требованиям	20-30
	В полном объеме соответствует требованиям	31-39
ИТОГО (средний балл)		
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Частично соответствует требованиям	0-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-24
	В полном объеме соответствует требованиям	25-31
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	Частично соответствует требованиям	0-10
	Не в полном объеме соответствует требованиям	11-15
	В полном объеме соответствует требованиям	16-20
ИТОГО (средний балл)		
2. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО		
Кабинет	Уровень соответствия критериям сформированности	Количество баллов
БИОЛОГИЯ	Частично соответствует требованиям	6-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-24
	В полном объеме соответствует требованиям	25-30
ХИМИЯ	Частично соответствует	6-16

	требованиям	
	Не в полном объеме соответствует требованиям	17-26
	В полном объеме соответствует требованиям	27-32
ФИЗИКА	Частично соответствует требованиям	6-16
	Не в полном объеме соответствует требованиям	17-25
	В полном объеме соответствует требованиям	26-31
ИТОГО (средний балл)		
ГЕОГРАФИЯ	Частично соответствует требованиям	6-15
	Не в полном объеме соответствует требованиям	16-23
	В полном объеме соответствует требованиям	24-29
ИСТОРИЯ	Частично соответствует требованиям	7-18
	Не в полном объеме соответствует требованиям	19-28
	В полном объеме соответствует требованиям	29-35
ИТОГО (средний балл)		
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Частично соответствует требованиям	6-16
	Не в полном объеме соответствует требованиям	17-25
	В полном объеме соответствует требованиям	26-31
ИТОГО		
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Частично соответствует требованиям	6-16
	Не в полном объеме соответствует	17-25

	требованиям	
	В полном объеме соответствует требованиям	26-31
МАТЕМАТИКА	Частично соответствует требованиям	6-16
	Не в полном объеме соответствует требованиям	17-25
	В полном объеме соответствует требованиям	26-31
ИТОГО		
ИНФОРМАТИКА	Частично соответствует требованиям	9-22
	Не в полном объеме соответствует требованиям	23-34
	В полном объеме соответствует требованиям	36-43
ИТОГО		
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Частично соответствует требованиям	6-16
	Не в полном объеме соответствует требованиям	17-25
	В полном объеме соответствует требованиям	26-31
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	Частично соответствует требованиям	4-10
	Не в полном объеме соответствует требованиям	11-16
	В полном объеме соответствует требованиям	17-20
ИТОГО (средний балл)		

Приложение 2
к Положению о смотре-конкурсе

Критерии оценивания презентации предметной кафедры
(максимальное количество - 15 баллов)

Цель - творческое представление предметной кафедры.

Время выступления - до 10 минут.

Критерии/показатели оценивания	Количество баллов
Полнота раскрытия предметного направления (содержание и актуальность опыта)	10б
эффективность внедрения опыта и его распространение	5б
качество электронного сопровождения выступления	5 б
соблюдение регламента выступления	5б
сценическая культура (внешний вид, ораторское мастерство)	4б